



4 月は子ども達にとっても、保護者のみなさまにとってもドキドキの 1 か月間だったのではないで
しょうか。新しい保育室、新たなクラス担任やお友だちとの出会い、新入園児さんにとっては初めて食
べる保育園でのおしよくじ等々。そんな入園・進級当初は毎日が不安だった子どもたちも、4 月も下旬
になってくると不安ながらも日々を重ねることで少しずつ笑顔が多く見られるようになってきました。
光の園保育学校がそれぞれにとっての“第二の居場所”になりつつあることはとても嬉しく思います。

私事です、先日少し遠出をして藤の花を見てきました。少し離れた場所から見る藤棚の光景はと
ても美しく、さらに風にそよぐ藤の花がまた、心の迷いや日頃の疲れをそよそよと和らげてくれるよう
でした。離れて見てみると薄紫一色に見えるのに、近くでよく見ると一つひとつの花びらは濃い紫、薄
い紫、中央は白、黄色と色々な表情をもってしている藤の花。近づいてじっくり見たことで、新たな藤
の魅力に気づけた気がしました。

花や木々にも色々な特徴があるように、子ども達にも様々なカラーがありま
す。今のやや不安な時期をも越え、これからどんな風に成長していくのか今から
とても楽しみです。常識や固定概念にとらわれない子どもの自由な発想を大時
に拾いつつ、一緒に成長していきたいです。

5 月は保護者懇談会や保育参加があります。日々成長していく子どもたちの姿
を保護者のみなさんと共有できる時間としていきたいと思います。ぜひ、ご都合
を合わせてご参加いただけたらと思います。



主任 齊当 知江

賜物にはいろいろありますが、それをお与えになるのは同じ主です コリントの信徒への手紙 I.12-4



<5 月の予定>

- 14 日 (水) 避難訓練
0 歳児歯科検診
 - 15 日 (木) 誕生会
 - 21 日 (水) ちゅうりっぷ組懇談会
 - 26 日 (月) もも・さくら組懇談会
 - 27 日 (火) たんぽぽ・すみれ組懇談会
 - 29 日 (木) 本園歯科検診
ばら組懇談会
 - 30 日 (金) ゆり組懇談会
- ※避難訓練の日程が変更になりました。

今年度は懇談会の時間が **14 時～15 時** になって
います。後日詳細の手紙を配布いたします。

区からのお知らせ

- ☆お仕事を辞められる場合や育児休業を取得される
場合など、ご家庭の状況に変更がある場合は、『教
育・保育給付認定変更申請書』を必ず提出してくだ
さい。
- ☆保育料は、必ず期限までにお支払いください。指定
期限までに保育料の納付が難しい場合は、子ども施
設課入園係までご相談ください。



つぼみ組
(0歳児)



早いもので入園から1ヶ月が経ちました。4月は3名の子どもたちとゆったり過ごしてきました。子どもたちはすっかり保育園に慣れ、保育者が部屋を離れると“行かないで〜”と言っているかのように寂しそうな表情をする姿も…！そんな中、子どもたちの笑顔が多く見られるわらべ歌が『ちょちょちあわわ』。歌い始めると子どもたちの視線は保育者に釘付けです。最後の『いないいないばあ』でにこ〜と笑顔になったり、きゃっきゃと声をあげて笑ったりしています。今月も子どもたちの成長を喜びながら、毎日歌い声と笑い声が響くつぼみ組です♪

もも組
(1歳児)

子どもたちのちから

本園に進級してもも組になり、初めての場所や人に戸惑いつつも少しずつ本園での生活に慣れてきている子どもたち。他のクラスのお兄さん、お姉さんとも会う機会ができて、散歩前に“いってきまーす♪”と手を振ったり、園へ戻ると靴や靴下を脱がせてくれたりして、子どもたち同士の交流が増えています。もも組の子どもたちもお世話をしてくれるお兄さん、お姉さんが好きなようで“手伝って！”と順番待ちをしていることも…。「共に育っていくってこういうことなんだな」と子どもたちの姿から学んだエピソードでした。

さくら組
(1歳児)

「楽しいことみーつけた」



入園したばかりで、見るものすべてが初めての子どもたち。まだ、泣き声は聞こえていますが、お家の人とバイバイすると好きな玩具で遊び始め、いつの間にか涙は少なくなっています。戸外に出ると、思いきり走ったり、地面に座って砂を掴んでみたり、少しずつここは楽しいところかな？と思い始めている様子です。毎日顔を合わせる友だちの存在に気付き始め、「この子知ってる。昨日も会ったね」と気にしています。早くも気の合う友だちが見つかりそうな予感が…しているのかな？

すみれ組
(2歳児)

みんなでグラグラグラ(*^-^*)



新しい環境の中で個々に好きなあそびを見つけている中、不安で泣いていたBさん。あそびに誘ってみるもののイヤ！と涙は止まらず…どのようにしてあげたら安心できるかなと思っていたある日、『るるるる』という絵本を読みました。するとYさんがグラグラと大笑い。それを見て不安そうに保育者の傍にいたBさんもつられて笑いはじめました。そして周りのみんなも笑いはじめお部屋は笑顔でいっぱい。お友だちのパワーはすごいですね。このように子ども同士での育ちを温めていきたいです。

2才児クラス
たんぽぽ組

「We LOVE OSAKA!」

- たんぽぽ組になってあっという間に一ヶ月が経ち、子どもたちもすっかり打ち解けて一緒にあそぶようになりました！
- 現在のたんぽぽ組では手遊びがブームです。特にお気に入りの2曲は大阪弁で歌う手遊びで「おおさかにはうまいもんが、いっぱいあるんやで〜」「だいじょうぶなんかい！スコー！」と関西魂をバリバリに感じる歌詞に子どもたちはすっかりやみつきに…♪最初は保育者の歌を真似しているだけでしたが、だんだんとノリノリでツッコんでくれるようになってきました
- 保育者も吉本新喜劇が大好きなので子どもたちと一緒にツッコミに唇を付けていきたいとおもいます！

ちゅうりっぷ組
(3歳児)

～気持ちを伝え、協力し～

ちゅうりっぷ組に進級し、少しずつ新クラスでの生活にも慣れてきました。現在は2つのグループ（青、黄色グループ）に分かれて散歩をすることが多いのですが、散歩後に別のグループについていった担任と「〇〇グループさんはどこいったきたの？」や「え～！つぎは〇〇こうえんいこう！」なんていうやり取りを楽しむ姿がみられます！また、散歩先が同じになったり、園庭であそぶときには25人それぞれがあそびたい場所に行き、場を共有しながらあそんでいるのですが、その中で「〇〇ちゃん是这样やってやりたい！」「〇〇くん是这样したい！」と意見を伝え合い、時には気持ちがぶつかりながらも、同じ物を作ろうと協力するような姿も出てきました。これまでは1人や、2～3人ほどのグループで同じあそびを楽しむ事が多かった子どもたちでしたが、少しずつグループの人数も増えてきて気持ちを伝え合いながらあそぶ姿に成長を感じています。

今後、少人数だったグループがより大きい集団となりあそび方にも変化が出てくることでしょう。そこで生まれる葛藤を経験し、成長していくであろう子どもたちの姿が今から楽しみです！

ばら組
(4歳児)

楽しくて…つい♪

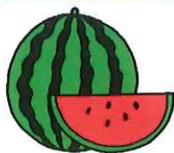


ばら組になって初めて園庭であそんだ日。穴を掘り→家を建てる→穴を池に見立てる→池に水を入れたくなる…と、つい水あそびをしてしまいました。はじめはもちろん、そんなに激しく水あそびをするつもりはなく、数人の子の持つ容器に水を入れて少しずつ水を溜めていましたが、「もういっぱい！」「もうちょっと♡」と水の量が増え、気付けばバケツリレーのように水を汲んで移動する嬉しそうな子どもたちの姿が。。そしてすぐに、水をたっぷり湛えた池の中に靴を脱ぎ捨て裸足で飛び込む満面の笑みの子…！予想以上に楽しんだその次の園庭の日は“水であそびたくなったら裸足になる”とみんなで決めてから園庭に出ました。「足だけだよね～」なん



て言いながら、大きな穴を掘りお湯を溜めて「ここは温泉～♨」だそうです。足湯がメインのようでしたが、しっかり半身浴をする子の姿もありました。つつい激しくあそんでしまいがちな園庭ですが、全身泥んこになってあそべる日はもう少し先です。その分、みんなで約束事を決めて、できるだけそれを守ろうと工夫しながらあそぶ姿もあります。みんなが夢中になれる水あそび、あたたかく見守ってくださいね♡

ゆり組
(5歳児)



・今年はスイカを実らせたい！・
～スイカの苗にかける想いと情熱～



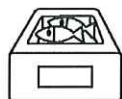
ばら組の時にスイカの苗を育てていた子どもたち。今年もどんな苗を育てるか、帰りの会で話し合いをしました。すると「スイカをまたそだてたい！」とAさんをきっかけに全員から声が上がりました。保育者が「すいかはばら組の時に育てていたよね？」と聞き返すとBさんが「だってさ すいかができなくてくやしかったんだよ！だからもういっぱいやってみたいんだ！」とさらに力強い意見があり、Cさんも「できたスイカをみんなでたべたい！」と思いを伝えていました。そんな子どもたちの熱量に保育者も「またやってみようか！そしたらみんなでスイカの育て方を調べて教えて欲しいんだ！」と声を掛けると「わかったよ！ぜったいに つくるんだ！」と周りからも声上がり、嬉しそうに笑いも浮かべていました。失敗した経験から「やりたくない」になるのではなく「今度は絶対に成功させるんだ」という子どもたちの情熱や想いに保育者も心を打たれました。苗の成長や経過は、日々の掲示などでお知らせしますので乞うご期待！

暑さに慣れていないゴールデンウィーク前後は毎年熱中症のニュースが出始める時期です。園では熱中症対策として水分補給を励行し、熱中症指数計の暑さ指数が 28℃以上の時は外で遊ばないように対策しています。子どもは大人より熱中症になりやすいため次のような時にも気を付けています。

- ・連日雨だったが急に晴れた日：気温差が大きく身体が暑さに慣れていない
- ・梅雨明けの時期：気温差が大きく身体が暑さに慣れていない
- ・晴れた月曜日：土日の疲れがあっても活発に遊びたくなる
- ・帰省の翌日：お出かけや長距離移動で疲れが残っている
- ・寝不足：疲れている
- ・朝食抜き：水分や栄養素が不足している



おしょくじ



うま味ってなに？



保育園では薄味を心掛けているため、昆布・干しいたけ・かつお節・煮干しで出汁をとっています。出汁とは素材のうま味を引き出したもので、使うメリットは薄味調理ができること、素材の味を引き出すことができます。

- ☆昆布…グルタミン酸が豊富で母乳の成分にも豊富なため、離乳食から使用されています。
 - ☆かつお節・煮干し…イノシン酸が豊富です。 ☆干しいたけ…グアニル酸が豊富です。
- 昆布とかつお節の出汁はうま味が強くなり、昆布と干しいたけの出汁は甘味が強くなります。

このうま味を上手に使う保育園では大人にとっては薄味と感じる程度の味付けにしています。
(塩分濃度0.7%を基準値にし、塩分計を使用しています。)

ご家庭でも前日に昆布を水につけておき、使う日に火にかけ沸騰する前に昆布を取り出しかつお節を入れると簡単においしい出汁が出来上がります！

お野菜を入れてみそ汁やスープなど、ぜひご家庭でも試してみてください！



☆お願い

登降園の時は、確実に受け渡しを行っておりますので、必ず保育者に声をかけてください。

<2 階テラスの柵について>

柵をまたぐと転倒したり、子どもがまねしたりと危ないので、手で開閉して下さいようお願いいたします。

今月のやまびこはありませんでした

お知らせ

実習生が入ります。
5月19日(月)～23日(金)
東京慈恵会医科大学 2名
5月26日(月)～30日(金)
東京慈恵会医科大学 3名



0歳児 つぼみ組

- ありのままを受け入れてもらいながら好きなあそびを見つける。

1歳児 もも組・さくら組

- 好きなあそびを見つける。

2歳児 たんぽぽ組・すみれ組

- 好きなあそびを楽しむ。

3歳児 ちゅうりっぷ組

- 戸外で自然にふれ、身体を動かしてあそぶ。
- 好きなあそびをみつけ、じっくりあそんだり友だちと楽しくあそぶ。

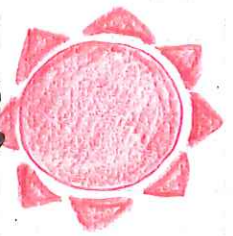
4歳児 ばら組

- 自分でできることに喜びを感じ、身のまわりのことをしようとする。
- 好きなあそびを十分にやる。

5歳児 ゆり組

- 気の合う友だちと関わりながらあそぶ。
- 保育者、友だちの話に関心を持つ。

おひさま^{ぶんこ}文庫について



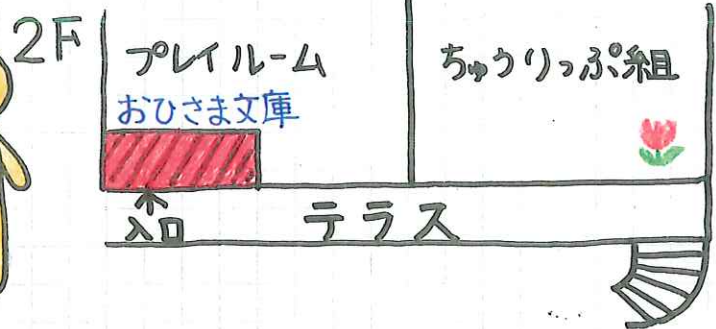
○ おひさま文庫って？

光の園保育学校の ちいさな図書館です
光の園保育学校に通う子どもと保護者の皆様にご利用になれます

○ おひさま文庫の場所

2F プレイルーム角

子どもは必ず
大人と一緒に
お入り下さい



○ 本を借りるには？

・貸出日は 月・火・水・金 の16時以降(お迎えの時間)です

・貸出表(赤いファイル)に

貸出日、借りる人の名前、本の名前、返却予定日を
ご記入下さい

※ 本一冊につき一枠にご記入下さい

- ・一度に 2冊まで貸りることができます。
(返却後に次の本を借りることができます)
- ・最長 8日間 (借りた日と同じ曜日まで)



これに
いよ〜♡

○ 返却について

- ・返却日を必ずご記入下さい
- ・本は元にあった場所に戻して下さい
- ・万が一破損してしまった時は、ご家庭では直さず文庫内の
「破損した本」のカゴへ入れて下さい。
※ 破損やぬれ等の激しい時は担任にお声がけ下さい
- ・急な休み等で返却予定日に返却できなかった時は、
登園後すみやかにご返却下さい



※ 貸出日以外でも雨天時や図書整理日等で休室の日があります。
入口のボードをご確認下さい



5月9日(金) 16時〜 貸し出を開始します。