



「 平和への願い 」

今年度、コロナ禍で中止となっていた保護者の行事をいくつか再開しました。「1・2 歳児クラスの保育参観」は、某テレビ番組「〇〇〇〇のおつかい」のように保育者が隠しカメラを持ち、別室でプロジェクターを使いその日の保育を観ていただきました。保育参観のアンケートを一部紹介します。『保護者が居ない時の様子をライブで見ることが出来て貴重な機会でした』『もう少し子どもの声が聞こえると嬉しいです』『普段に近いわが子の姿を見ることができてとても楽しく、いつもこうやって頑張っているんだなとしみじみ思いました』『かなり画面酔いがありました👉が楽しかったです』などの感想をいただきました。改めて園のありのままの姿を皆さんに見てもらおう事の大切さを感じます。日常の保育に「余白」を残しながら、今後どの行事を継続していくのかを来年度に向けて職員みんなで考えていきたいです。

私たちが、平和に暮らしている一方で、世界ではこの瞬間も命を脅かされている子どもたちが大勢います。戦争や紛争の状況を知ると胸が苦しくなります。「世界が平和になる為に何か出来ることはないのですか」という質問にマザーテレサは『目の前にいる人に微笑みなさい。目の前の人を幸せにすることです』『平和は微笑みから始まります』と言っています。1人で世界を大きく変えることはできませんが、目の前に見える人や子ども達に心を込めて関わることで世界の平和につながると私も本当にそう思います。一人ひとりに心休まるあたたかなクリスマスが訪れるよう祈りを届けたいです。

大山さやか

～彼らが確信を失っているとき わたしは彼らに笑顔を向けた。

彼らはわたしの顔の光を 曇らせることはしなかった～

ヨブ記 29.24



<12月の予定>

- 4日(月) アドベント礼拝③
4, 5才総合練習①
- 7日(木) 4, 5才総合練習②
- 8日(金) クリスマス礼拝0才～3才
- 9日(土) クリスマス礼拝4, 5才
卒園児クリスマス
- 14日(木) 誕生日会
- 26日(火) もちつき



2階テラスの柵は、必ず手で開閉して下さるようお願いいたします。開いていると、怪我や事故に繋がる場合がありますので、ご協力お願いいたします。

◇保育園の年末年始のお休みについて◇
12/29～1/3はお休みです。
(12/29、30は申請者のみ年末保育)
1/4(木)より開所致します。



ほけん

スキンケアで防ごうアレルギー

空気が乾燥している時期になりましたが、皆さんはどんな乾燥対策をしていますか。皮膚を乾燥したままにしていると痒くなったり静電気を起こしたりしますが、それだけではありません。乾燥した皮膚からはアレルギーを起こす素となるアレルゲンが皮膚のバリアを通過して体内に侵入し、アレルギーをおこしやすい状態をつくります。意外なことですが、アレルゲンは口からよりも皮膚から侵入するほうがアレルギーを誘発しやすいと言われています。

口の周りは食べ物がつきやすく乾燥しやすい部分です。特に子どもには口の周りを清潔にして保湿するよう心掛けましょう。



おしょくじ

🌸 れんこん 🌸

今月は、旬の野菜れんこんを紹介します。

穴が開いたれんこんは「先が見通せる」と縁起物とされます。おせち料理や祝いごとなどのおめでたい席の食事によく使われる食材です。

煮物、揚げ物、酢漬けやサラダなど調理法もさまざまです。ビタミン C が豊富で免疫力をたかめてくれます。また、野菜にはめずらしいビタミン B1、ビタミン B2 が含まれており、貧血予防にも効果があります。

<れんこんスープ>

材料 4人分

*れんこん 200g

*だし汁 500g

*醤油 小さじ2



作りかた

- ① れんこんは洗い皮をむく。
- ② れんこんをすりおろす。
- ③ だし汁を煮立てて②を入れる。
- ④ 沸騰するとろみがつくので味をととのえる。
- ⑤ うつわに盛り付けて完成です。



今月はやまびこの投書はありませんでした。

2023年12月1日～2024年3月31日の間、さくら組担任 石川昌利は育児休業に入ります。その期間は、尾木裕明が担任として入ります。

11月付でサポーターの渡部しまは、異動で2024年3月31日まで八広ぶどうの木に配属となりました。

つぼみ組【高月齢】
(0歳児)

どうぞの気持ち

少しずつ友だち同士の関わり合いが増えて笑い合ったり、真似っこしたりしてあそび姿が多く見られています。そんな中で今回は、散歩中に心温まったシーンをお届けします！

横網公園で砂利であそび子どもたち。Aさんが砂利を手で器に移している際に、後ろからチラッと器の中身を確認するBさん。“あっちの少ないなあ…ぼくが手伝ってあげようかな、はいどうぞ〜”という様にAさんのバケツへそっと砂利を足してあげていました。さりげない優しさに寒空の下、心がポカポカと温まりました。



つぼみ組【低月齢】
(0歳児)

玩具を通して保育者や友だちと“ちょうだいな”“はい、どうぞ”“ありがとう”のやり取りを楽しむようになりました。やり取りが楽しくて“どうぞ”と手渡したはいいけれど、いざ相手が受け取ると“あ、貸すつもりはなかったのにな”という表情が見て取れて、思わずくすくすと笑ってしまいます。その為、渡す相手が対保育者の時は玩具をすぐに渡してくれることがわかっているので嬉しそうに渡してくれますが、対友だちの時は口元は笑っていますが目元は笑っていません(笑)今後ますます友だち同士の関わりが増えてくるであろう低月クラスの子も達。日々の成長を見守るのが楽しいです。



もも組
(1歳児)

♡「これなんだろうね」♡

初めて芝生公園へ行きました。広い青々とした芝生を思いきり走ったり、横になりコロコロ転がって全身で自然を楽しんでいました。ふと何かに気付いてしゃがみ、芝生をのぞきこんでいるAさん。そこへ、Bさんも来てやはりのぞきこみ2人で「おお」「ふっ」と言いながら何だか嬉しそう。保育者もしゃがんで見ると、芝生に小さな白い鳥の羽が立って風に揺れていたのです。見つけたものを友だちと一緒に「何だろう?」「揺れてるね」「面白いね」等思いを通わせているのでしょうか。寒くなってきましたが、子ども同士の交流を大切にしながら自然を楽しんでいこうと思います。♡♡♡♡♡

さくら組
(1歳児)

「手遊びのクセがすごい」

「とんとんとんひげじいさん」の手遊びが好きな子どもたち。普通であれば「とんとんとんひげじいさん♪」なのですが、時々「ちがうちがう」と否定されるのです。何が違うのかと聞くと「コアラ」と言われたので「とんとんとんコアラです」とやると「そうそう」次は「パンダやって」そして「バナナ」最終的には「ゴリラ」に…。

保育者が全ての無茶振りに応えてモノマネをしていくことで、更に要求が斜め上に盛り上がっていくさくらぐみです。

もしお家で違和感のある手遊びをしていたら担任の影響かもしれません…。

たんぽぽ組
(2歳児)



「しあわせならてをたたこう♪」

この歌、1人が歌うと全員が歌い出すほどブームになっています！手や足だけでなく「わらいましよう」や「へんなかお」といったアレンジも楽しんでいます♪

そして、普通のスピードだけでなく速いバージョン・ゆっくりバージョンで歌うことも大好きな子どもたち。特に人気なのは速いバージョンで、楽しくなりすぎて手も足もぜんぶ叩きながら歌っています😊

この歌を歌うと、まさしく曲名通り幸せな雰囲気広がるたんぽぽ組です！



いいゆだ〜な〜 2歳児 すみれぐみ

なんと! 光の園保育学校の園庭には... たま〜に温泉が出現するんです🌊 子どもたちが「シャベルで大きな穴を掘り、掘り終えた後は穴の中に入って両手を広げ天を仰ぐ!! 源泉掛け流しです♪」

③「おんせん はいろ〜サツ〜ン」と 流れる雲を眺めながら秋を満喫しております。

※温泉はイメージです。



ちゅうりっぷ組 〜3才児クラス〜

「泡立て」のやり方

- ① ボウルに少量の水、せっけん
の削りかたを入れて、せっけん水
を作る。
- ② せっけん水を泡立て器
で混ぜる。
- ③ せっけん水が泡立ち
モコモコに!
色をつけて
OK!

ちゅうりっぷ組で大人気のあそび「泡立て」。4月から12月までの
8ヶ月間も継続してあそんでいます。続けてきたからこそ、様々な
姿が見られる様になりました。

最近、一番人気の混ぜ方

「これがいちばんあわあわになるんだよね〜」

最初の頃は、泡立て器をグーで持って、グルグル混ぜるやり方が主流でしたが、
混ぜるのが上手になり、ボウルを傾けてシャカシャカとパティシエさながらの
混ぜ方をする様になりました。

しかし、今子どもたちの中で一番良いと言われている混ぜ方は、「泡立て器を両手で
狭み、そのまま手をこすり合わせることによって、泡立て器を高速回転させる
混ぜ方」です。火起こしのきりもみ式や、竹とんぼを飛ばす時の重かき
をイメージして頂けるとわかりやすいかと思います。この混ぜ方をすれば
ちかもただすにせっけん水がホイップワームの様に泡立ちます!!
この方法は、子どもたち自身が見つけた方法です。子どもたちの探求心、発想力は
スゴイですね〜♪

順番待ちのウラ技!?

「てっだっああげるよ」

大人気の泡立てですが、泡立て器が3つしかないのでもいつでも順番待ちになります。
長く待たなくてはいけないうちに「てっだっああげるよ」という言葉を最近よく聞く
様になりました。「てっだう」というのは、10秒間程代わりに混ぜてあげることの
様です。保育者はその姿を見ながら、「てっだう」事によって、自分の順番が
来るまで待ちきれない気持ちを上手に発散しているのでは...?」と感じました。
順番待ちというルールを守りつつも、早くあそびたいという抑えきれない気持ちとの
向き合い方を子どもなりに考えたのだらう...とその思考力にすっかり感心してしまった
保育者でした。手伝った後は、独占せずちせんと今、順番の友だちに返している姿にも
大きな成長を感じています。



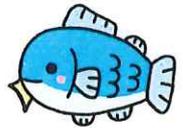
ばら組
(4歳児)



夏から大事に育てているピーマン。まだまだ収穫できるので、先日4回目の収穫を終え、カレーライスに入れました♪すると、野菜がとっても苦手なAさんが「一口食べてみる」と言って、ぱくっ。意外とおいしく食べられたようで、なんと…ピーマンを完食していました。(4回目にして初めてです!!)

その日の夕方、ぶりの解体ショーがあり、次の日のお昼ご飯が『ぶりの幽庵焼き』でした。するとAさん、この日も魚を一口食べてみたり、野菜も食べてみたりと挑戦してみようとする気持ちが高まっていて、いつもよりたくさん食べていました! また、(いつも魚は苦手で、あまり手を付けない)Bさんが「これ昨日のやつ(ぶり)だね」と嬉しそうに言いながら「おいしい!」と言って、魚を完食していました。他の子どもたちも「ぶりかわいそう」と言葉にしつつも、目の前で見たことも影響してかいつも以上に完食する子が多く、おかわりもしていました。…なんと、ぶりだけでなく和え物も食べていました!!

自分たちで育てたものや、食材に触れてみたものを食べる経験を何度か積むことで、子どもたちの食材への関心が高まったように思います。いのちの大切さを少しでも感じながらおいしく食べられたこと、また“食べることができて嬉しい!”という気持ちを一緒に感じられたことが幸せでした。



ゆり組
(5歳児)

『自分が頑張るページェント』から『みんなでつくるページェント』へ

11月、ページェントの練習を始めた頃は、保育者と一緒にセリフを言うのもたどたどしく、前へ出るだけで精一杯だったゆり組。人の前で話すことはとても緊張…。しかし回数を重ねるごとにだんだんと声が出てくるようになりました。少し自信を持てるようになると練習も「楽しかった」という意見が出てきます。『自分が頑張るページェント』の始まりです!一度殻を破ってしまえばグングン自信もつき、グングン表情も生き生きしてきました。そんな中、ある日の練習後、「OOさんが前よりも声ができるようになってきた」と友だちの成長に気づいた意見が出ました。そのことをきっかけに、友だちの良かった点・もっと頑張ると良くなる点を言い合えるようになり、ついに『みんなでつくるページェント』にレベルアップ!! 個々で頑張っていたものが、みんなの心が合わさり始めています。また、セリフや歌だけでなく、舞台上に登場するタイミング等が不安な様子であったので、子どもたちを信じて任せると、見事に最後まで通すことができました。子どもたちも誇らしそうな表情☺ 友だちと心を合わせて頑張ってみたらできた!ということを経験してほしいと願っています。当日にどのような姿になるかはわかりませんが、今年の子どもたちらしいページェントをお楽しみに♪





在園児継続手続きについて

進級する在園児は、現況届を区役所「子ども施設課入園係」に提出します。
現況届の関係書類は令和6年1月上旬に保護者に配布予定です。

「区からのお知らせ」

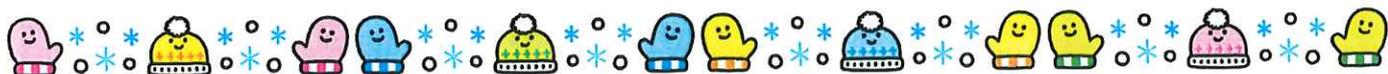
～保育園の転園をご検討されている保護者の方へ～

転居の予定等で現在通っている保育園からの転園をご検討されている方は、新規に保育施設への入所を希望している方と同様に、締切日までに区役所に申込みが必要です。

【参考】令和6年4月入所（転所）の申込期間
令和5年 11月22日（水）～12月8日（金）

なお、転園先に内定した場合、元の園には別のお子さんが内定することになるため、元の園に戻ることができません。※転園が内定しない場合は引き続き現在の保育所に通園することができます。
ご不明なことがあれば、保育園入園係までご連絡ください。

担当：子ども施設課入園係 Tel.5608-6152



●バザー収益金について

バザーは皆様のご協力のもと盛況のうちに終了しました。保育園の為に3万円いただきましたので、今年も遊具や絵本を購入する予定です。ありがとうございました。

園長 川島 克之

2023年度記念館大バザー決算報告

(単位：円)

収入		支出	
前期繰越金	66,601	国内災害被害者のために	30,000
バザー益金	311,220	記念館の働きのために	30,000
		光の園保育学校のために	30,000
		地域活動のために	20,000
		記念館建物補修費用のために	120,000
		次期繰越金	147,821
合計	377,821	合計	377,821